

Se define Portafolio de Evidencias como la compilación de evidencias y registros generados por el estudiante, correspondientes a determinada asignatura durante un cuatrimestre, que permite documentar tanto el proceso de enseñanza y aprendizaje, así como el proceso de evaluación.

NO.	CRITERIO	PTO.		PTO.		PTO.		PTO.	
1	<b>Presentación del trabajo</b>	1	El trabajo debe ser redactado de manera que cuente con los siguientes elementos: 1) <b>Cero faltas ortográficas</b> , 2) <b>Letra arial 12</b> , 3) <b>Títulos arial 14 en negrita</b> , 4) <b>Texto justificado</b> , 5) <b>Espacio interlineado 1.5</b> , 6) <b>Limpieza</b> , 7) <b>Manejo de lenguaje técnico apropiado</b> , 8) <b>Índice</b> .	.75	La presentación cuenta con 7 de los 8 elementos.	.5	La presentación cuenta con 6 de los 8 elementos.	.25	La presentación cuenta con 5 de los 8 elementos.
2	<b>Contenedor de evidencias</b>	1	Se presenta el portafolio en un contenedor acorde al tipo de evidencia y a lo que el profesor solicito.		<b>NO APLICA</b>		<b>NO APLICA</b>		<b>NO APLICA</b>
3	<b>Objetivo</b>	1	El objetivo del portafolio es congruente con los contenidos de las lecciones o tareas del curso y Representa el aprendizaje obtenido y la razón por la cual se estructuran de esa forma las evidencias ( <b>MÍNIMO MEDIA CUARTILLA</b> ).	.75	El objetivo del portafolio considera sólo parcialmente los contenidos estudiados.	.5	El objetivo del portafolio no es congruente con los contenidos o lecciones estudiadas.	.25	No tiene objetivo explícito
4	<b>Organización</b>	5	El portafolio cubre con la totalidad de evidencias correspondientes al curso, están correctamente presentadas, cada una es completa de acuerdo a la rúbrica que solicito el docente.	3.75	A las evidencias les faltan algunos elementos del contenido y cuenta con un 75% del total de las evidencias.	2.5	A las evidencias les faltan algunos elementos del contenido, cuenta con un 50% del total de las evidencias.	1.25	A las evidencias les faltan algunos elementos del contenido, cuenta con un 25% del total de las evidencias.
5	<b>Reflexión de aprendizaje</b>	2	Presenta una reflexión final sobre los aprendizajes construidos a partir de las evidencias desarrolladas a lo largo del curso y cómo éstos pueden contribuir a la construcción de aprendizajes futuros. ( <b>MÍNIMO MEDIA CUARTILLA</b> ).	1	El alumno presenta la reflexión pero no cumple con el mínimo en contenido.	.5	El alumno presenta una reflexión incompleta y muy rebuscada en contenido.	.25	La reflexión que presenta el alumno no va acorde con el contenido de su portafolio.

**Nota:** El alumno al acumular el 40% de inasistencia de las sesiones consideradas para desarrollar temas de evidencia, perderá el derecho a la primera oportunidad de evaluación.

**Nota:** Para actitudes y valores se tramita en base al reglamento de alumnos.