

## UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CUENCAMÉ

### RÚBRICA PARA EVALUAR MAPA MENTAL

Se define mapa mental como un diagrama usado para representar las palabras, ideas, tareas y dibujos u otros conceptos ligados y dispuestos radialmente alrededor de una palabra clave o de una idea central.

NO.		PTO.		PTO.		PTO.		PTO.	
1	<b>Presentación del trabajo</b>	1	El trabajo debe ser redactado de manera que cuente con los siguientes elementos: <b>1) Cero faltas ortográficas, 2) Letra arial 12, 3) Títulos arial 14 en negrita, 4) Texto justificado, 5) Espacio interlineado 1.5, 6) Limpieza, 7) Manejo de lenguaje técnico apropiado, 8) Mínimo una cuartilla en contenido.</b>	.75	La presentación cuenta con 7 de los 8 elementos.	.5	La presentación cuenta con 6 de los 8 elementos.	.25	La presentación cuenta con 5 de los 8 elementos.
2	<b>Espacio e imagen central</b>	1	Utiliza una hoja blanca en forma horizontal y pone en el centro la imagen central que contiene al menos tres colores.	.75	Utiliza una hoja blanca en forma horizontal pero la imagen central no ocupa el centro y mantiene tres colores.	.5	La imagen central solo tiene dos colores y no está en el centro de la hoja blanca horizontal.	.25	Utiliza una hoja con orientación vertical y/o la imagen central no está en el centro y/o tiene sólo un color.
3	<b>IBO'S</b>	1	Las IBO's contienen palabras y/o imágenes clave relacionadas al tema, y cada IBO y sus ramas están categorizadas por el mismo color.	.75	Las IBO's contienen palabras y/o imágenes clave relacionadas al tema, pero utiliza diferente color para la IBO y sus ramas.	.5	A algunas IBO's les falta la palabra y/o imágenes clave relacionadas al tema y/o utiliza diferente color para la IBO y sus ramas.	.25	Las IBO's no contienen palabras y/o imágenes clave relacionadas al tema y/o utiliza diferente color para la IBO y sus ramas.
4	<b>Estructura</b>	2	Presenta una estructura balanceada con ramas conectadas y desarrolladas al tercer nivel.	1.5	Presenta una estructura balanceada con ramas conectadas y la mayoría desarrolladas al tercer nivel.	1	Presenta una estructura desbalanceada con ramas conectadas y la mayoría desarrolladas al tercer nivel.	.5	Presenta una estructura desbalanceada con ramas conectadas y la mayoría desarrolladas a menos del tercer nivel.
5	<b>Palabras</b>	1	Utiliza una sola palabra por rama, por encima de la rama y del mismo tamaño de la rama.	.75	Utiliza mayormente una sola palabra por rama, por encima de la rama y del mismo tamaño de la rama.	.5	Utiliza mayormente una sola palabra por rama, por encima de la rama y de diferente tamaño al de la rama.	.25	Utiliza más de dos palabras por rama, de diferente tamaño al de la rama.
6	<b>Ramas</b>	1	Las ramas son más gruesas en el centro y más delgadas en la periferia y concuerdan con las palabras.	.75	La mayoría de las ramas son más gruesas en el centro y más delgadas en la periferia y concuerdan con las palabras.	.5	Algunas ramas son más gruesas en el centro y más delgadas en la periferia y concuerdan con las palabras.	.25	Las ramas no varían de tamaño ni grosor en el centro y periferia además de que no concuerdan con las palabras.
7	<b>Imágenes</b>	2	Utiliza al menos 30% de imágenes, símbolos o íconos al desarrollar el mapa.	1.5	Utiliza al menos 20% de imágenes, símbolos o íconos al desarrollar el mapa.	1	Utiliza al menos 10% de imágenes, símbolos o íconos al desarrollar el mapa.	.5	No incluye imágenes, símbolos o íconos al desarrollar el mapa.
8	<b>Contenido exposición o síntesis</b>	1	Explica el contenido del mapa mental en forma precisa y breve.	.75	Explica la mayor parte del contenido del mapa mental en forma precisa y breve.	.5	Explica la mayor parte del contenido del mapa mental en forma imprecisa y breve.	.25	No explica el contenido del mapa mental.

**Nota:** El alumno al acumular el 40% de inasistencia de las sesiones consideradas para desarrollar temas de evidencia, perderá el derecho a la primera oportunidad de evaluación.

**Nota:** Para actitudes y valores se tramita en base al reglamento de alumnos.