

Se define investigación al compendio de información importante que explique de manera breve la intención del tema siguiendo una metodología.

NO.	CRITERIO	PTO.	PTO.	PTO.	PTO.	PTO.	PTO.		
1	<b>Presentación del trabajo</b>	1	El trabajo debe ser redactado de manera que cuente con los siguientes elementos: 1) Cero faltas ortográficas, 2) Letra arial 12, 3) Títulos arial 14 en negrita, 4) Texto justificado, 5) Espacio interlineado 1.5, 6) Limpieza, 7) Manejo de lenguaje técnico apropiado, 8) Índice, 9) Mínimo una cuartilla en contenido.	.75	La presentación cuenta con 8 de los 9 elementos.	.5	La presentación cuenta con 7 de los 9 elementos.	.25	La presentación cuenta con 6 de los 9 elementos.
2	<b>Introducción</b>	1	Se presenta una clara idea del contenido, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión (MÍNIMO MEDIA CUARTILLA).	.75	Se presenta una clara idea del contenido, pero no motiva a su lectura y revisión.	.5	Se presenta una idea del contenido, aunque no es clara para el lector.	.25	La idea presentada no concuerda con el tema de investigación.
3	<b>Objetivo</b>	1	Propósito del reporte, mostrando un objetivo concreto al tema visto.	.75	Muestra un objetivo no tan preciso al tema visto.	.5	Muestra un objetivo poco preciso al tema.	.25	El objetivo es deficiente.
4	<b>Metodología de investigación</b>	2	Se establece la metodología y criterios a ser utilizados de manera adecuada para el tipo de investigación.	1.5	Se establece una metodología adecuada, pero tiene dificultades para establecer los criterios para ser utilizados.	.5	Se establece una metodología un poco confusa, se tiene dificultades para establecer los criterios.	.25	La metodología no es clara, no es adecuada, no se establecen criterios o estos no son apropiados.
5	<b>Desarrollo</b>	3	Presenta información estructurada, descriptiva y coherente del tema visto. (MÍNIMO DOS CUARTILLAS).	2.5	Presenta información estructurada y descriptiva del tema visto, pero maneja poca coherencia de enlace.	2	Presenta información estructurada del tema visto, pero no maneja descripciones acordes ni coherencia de enlace.	1	La información es casi nula.
6	<b>Conclusión</b>	1	Reflexión personal sobre la actividad de Aprendizaje (MÍNIMO MEDIA CUARTILLA).	.75	No se habla claramente del aprendizaje o del tema en general.	.5	No existe lógica en la conclusión.	.25	La conclusión carece de propósito.
7	<b>Fuentes de información</b>	1	Se cita en formato APA al menos una fuente de información bibliográfica y se agrega la referencia de esa cita.	.75	Se cita en formato APA al menos una fuente de información bibliográfica y se agrega liga de consulta web informal.	.5	Se cita en formato APA al menos una fuente de información bibliográfica pero no se agrega la fuente de esa cita.	.25	No cita ninguna fuente de información en formato APA, sin embargo se agrega la referencia de páginas web formales.

**Nota:** El alumno al acumular el 40% de inasistencia de las sesiones consideradas para desarrollar temas de evidencia, perderá el derecho a la primera oportunidad de evaluación.

**Nota:** Para actitudes y valores se tramita en base al reglamento de alumnos.