

Se define proyecto como la planificación de un proceso para que los alumnos alcancen ciertos objetivos de aprendizaje.

NO.	CRITERIO	PTO.		PTO.		PTO.		PTO.	
1	Presentación del trabajo	1	El trabajo debe ser redactado de manera que cuente con los siguientes elementos: 1) Cero faltas ortográficas, 2) Letra arial 12, 3) Títulos arial 14 en negrita, 4) Texto justificado, 5) Espacio interlineado 1.5, 6) Limpieza, 7) Manejo de lenguaje técnico apropiado, 8) Mínimo una cuartilla en contenido.	.75	La presentación cuenta con 7 de los 8 elementos.	.5	La presentación cuenta con 6 de los 8 elementos.	.25	La presentación cuenta con 5 de los 8 elementos.
2	Introducción	1	Se presenta una clara idea del contenido, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión y es expresado de manera personal. (MÍNIMO UNA CUARTILLA).	.75	Se presenta una idea clara del contenido, pero no motiva a su lectura y revisión	.5	Se presenta una idea del contenido, aunque no es clara para el lector	.25	La idea presentada no concuerda con el tema del que trata del ensayo
3	Desarrollo <ul style="list-style-type: none"> ✓ Planteamiento del Problema ✓ Objetivos del proyecto ✓ Hipótesis ✓ Análisis de la situación ✓ Variables 	3	Presenta una estructura lógica de la argumentación. Se ordenan las ideas relevantes y evidencias. Hay coherencia en el tema expuesto y es expresado de manera personal. (MÍNIMO DOS CUARTILLA).	2.25	Se ordenan las ideas relevantes, pero no hay coherencia en lo general.	1.5	Sólo se presenta una lista de Conceptos.	.75	No se presenta un desarrollo coherente
4	Marco Referencial <ul style="list-style-type: none"> ✓ Marco Histórico ✓ Marco Contextual ✓ Marco Conceptual ✓ Marco Teórico 	2	Se presenta el marco referencial completo. (MÍNIMO UNA CUARTILLA POR CADA MARCO).	1.5	Se presentan 3 de los 4 marcos. ((MÍNIMO UNA CUARTILLA POR CADA MARCO).	1	Se presentan 2 de los 4 marcos. ((MÍNIMO UNA CUARTILLA POR CADA MARCO).	.5	Se presenta solo 1 de los 4 marcos. ((MÍNIMO UNA CUARTILLA POR CADA MARCO).
5	Conclusión	1	Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado o con el desarrollo del tema. Hay coherencia entre la introducción y la conclusión y es expresado de manera personal. (MÍNIMO UNA CUARTILLA).	.75	Se observan opiniones propias pero también cosas directas de las fuentes Información.	.5	Es solo un resumen de una o diferentes fuentes de información.	.25	Hay por lo menos un párrafo que es igual al de un Compañero.
6	Propuestas	1	Se presenta una propuesta clara y alcanzable, para la solución de problema.	.75	Se presenta una propuesta clara pero no es posible llevarla a cabo.	.5	La propuesta tiene inconsistencias y el o los alumnos no están seguros de lo que proponen.	.25	La propuesta no tiene estructura, no es entendible y no es posible llevarla a cabo.
7	Fuentes de información	1	Se cita en formato APA al menos una fuente de información bibliográfica y se agrega la referencia de esa cita.	.75	Se cita en formato APA al menos una fuente de información bibliográfica y se agrega liga de consulta web formal.	.5	Se cita en formato APA al menos una fuente de información bibliográfica pero no se agrega la fuente de esa cita.	.25	No cita ninguna fuente de información en formato APA, sin embargo se agrega la referencia de páginas web formales.

Nota: El alumno al acumular el 40% de inasistencia de las sesiones consideradas para desarrollar temas de evidencia, perderá el derecho a la primera oportunidad de evaluación.

Nota: Para actitudes y valores se tramita en base al reglamento de alumnos.