

Se define como Reporte de visita la descripción de detalles observados durante la visita a una empresa u organización.

| NO. | CRITERIO | PTO. | | PTO. | | PTO. | | PTO. | |
|-----|---------------------------------|------|---|------|--|------|---|------|--|
| 1 | Presentación del trabajo | 1 | El trabajo debe ser redactado de manera que cuente con los siguientes elementos: 1) Cero faltas ortográficas , 2) Letra arial 12 , 3) Títulos arial 14 en negrita , 4) Texto justificado , 5) Espacio interlineado 1.5 , 6) Limpieza , 7) Manejo de lenguaje técnico apropiado , 8) Mínimo una cuartilla en contenido . | .75 | La presentación cuenta con 7 de los 8 elementos. | .5 | La presentación cuenta con 6 de los 8 elementos. | .25 | La presentación cuenta con 5 de los 8 elementos. |
| 2 | Visita | 1 | Presentación personal (ropa, calzado, etc.), limpieza, puntualidad, disciplina y orden. | .75 | Presentación personal adecuada, limpieza y puntualidad pero muestra poco orden y por lo tanto indisciplina. | .5 | Presentación personal adecuada, se presenta con limpieza pero es impuntual y desordenado. | .25 | Presentación personal poco adecuada, carente de limpieza, puntualidad y disciplina. |
| 3 | Objetivo | 1 | Expresa el propósito del reporte, mostrando un objetivo concreto al tema visto (MÍNIMO MEDIA CUARTILLA) . | .75 | Muestra el propósito del reporte, aunque el objetivo es poco preciso. | .5 | Muestra el propósito del reporte pero no presenta objetivo alguno. | .25 | El propósito del reporte es confuso y no presenta objetivo alguno. |
| 4 | Redacción del documento | 4 | Presenta ideas claras, lógicas y de acuerdo a los temas vistos durante la visita. | 3 | Presenta ideas claras y lógicas pero no sigue una secuencia de acuerdo a lo observado en la visita. | 2 | Presenta ideas claras aunque poco secuenciales. | 1 | Las ideas son confusas e ilógicas. |
| 5 | Resultado y conclusión | 3 | Se presentan los hallazgos del reporte y se hace una reflexión gramatical del aprendizaje de la actividad (MÍNIMO MEDIA CUARTILLA) . | 2.25 | Los hallazgos del reporte se presentan incompletos y la reflexión de la actividad de aprendizaje tiene algunos errores gramaticales. | 1.5 | Los hallazgos del reporte se presentan de manera escasa y la reflexión de la actividad de aprendizaje tiene bastantes errores de redacción. | .75 | La información es mínima y poco relevante. La secuencia lógica para concluir es casi nula. |

Nota: El alumno al acumular el 40% de inasistencia de las sesiones consideradas para desarrollar temas de evidencia, perderá el derecho a la primera oportunidad de evaluación.

Nota: Para actitudes y valores se tramita en base al reglamento de alumnos.