

Se define práctica de laboratorio como el tipo de clase que tiene como objetivo fundamental que los estudiantes adquieran las habilidades propias de los métodos de la investigación científica, amplíen, profundicen, realicen, y comprueben los fundamentos teóricos de la asignatura mediante la experimentación empleando los medios de enseñanza necesarios, garantizando el trabajo individual en la ejecución de la práctica

NO.	CRITERIO	PTO.		PTO.		PTO.		PTO.	
1	Presentación del reporte	4	El trabajo debe ser redactado de manera que cuente con los siguientes elementos: 1) Cero faltas ortográficas, 2) Letra arial 12, 3) Títulos arial 14 en negrita, 4) Texto justificado, 5) Espacio interlineado 1.5, 6) Limpieza, 7) Manejo de lenguaje técnico apropiado, 8) Mínimo una cuartilla en contenido, 9) Introducción, 10) Desarrollo, 11) Conclusión.	3	La presentación cuenta con 10 de los 11 elementos.	2	La presentación cuenta con 9 de los 11 elementos.	1	La presentación cuenta con 8 de los 11 elementos.
2	Originalidad	1	Presenta la práctica de forma creativa y con ideas propias	.75	Presenta la práctica con ideas propias.	.5	Presenta la práctica pero copia la de los demás.	.25	La práctica no es acorde a lo visto en clase.
3	Desarrollo de la práctica	3	Describe detalladamente todos los pasos durante la práctica.	2.25	Muestra el procedimiento de desarrollo de la práctica con algunas carencias.	1.5	Muestra los pasos que se siguieron para elaborar la práctica pero no detalla dichos pasos.	.75	No existe procedimiento para desarrollar la práctica y los pasos no son claros.
4	Diseño	1	Genera un diseño entendible y con la las especificaciones solicitadas.	.75	Generan un diseño que cumple solo con algunas especificaciones.	.5	Genera un diseño, pero no hay un orden.	.25	El diseño no cumple con las especificaciones solicitadas.
5	Responsabilidad al realizar la práctica y manejo del equipo.	1	Realiza la práctica de manera ordenada, correcta, en el tiempo solicitado y hace un excelente cuidado del equipo y con responsabilidad.	.75	Realiza la práctica con cierto orden pero sobrepasa el tiempo de entrega, y hace uso adecuado del equipo.	.5	Realiza la práctica pero no guarda compostura y no hace uso adecuado del equipo.	.25	No realiza la práctica en el laboratorio, y hace uso inapropiado del equipo.

Nota: El alumno al acumular el 40% de inasistencia de las sesiones consideradas para desarrollar temas de evidencia, perderá el derecho a la primera oportunidad de evaluación.

Nota: Para actitudes y valores se tramita en base al reglamento de alumnos.