

Se define mesa redonda a la exposición donde un grupo de expertos sostienen puntos de vista divergentes o contradictorios sobre un mismo tema.

NO.	CRITERIO	PTO.		PTO.		PTO.		PTO.	
1	Organización	1	Todos los argumentos fueron vinculados a una idea principal y fueron organizados de manera lógica.	.75	La mayoría de los argumentos fueron claramente vinculados a una idea principal y fueron organizados de manera lógica.	.5	Todos los argumentos fueron claramente vinculados a una idea principal, pero la organización no fue algunas veces ni clara ni lógica.	.25	Los argumentos no fueron claramente vinculados a una idea principal.
2	Información	2	Los 5 aspectos de la información fueron presentados de manera clara y precisa.	1.5	Cuatro aspectos del tema fueron presentados de manera clara y precisa.	1	Tres aspectos del tema fueron presentados de forma clara y precisa.	.5	Se presentaron dos aspectos del tema de manera clara y precisa.
3	Entendimiento del tema	4	El equipo claramente entendió el tema a profundidad y presentó su información enérgica y convincentemente.	3	El equipo claramente entendió el tema a profundidad y presentó su información con facilidad.	2	El equipo parecía entender los puntos principales del tema y los presentó con facilidad.	1	El equipo no demostró un adecuado entendimiento del tema.
4	Motivación a la audiencia	2	Mantiene el interés de la audiencia a través de un permanente contacto visual y de un estilo cercano, ameno.	1.5	Mantiene consistente contacto visual con la audiencia y el ambiente se siente medianamente ameno.	1	Mantiene un mínimo contacto visual con la audiencia y hay problemas de interés en la audiencia.	.5	No mantuvo contacto visual alguno. La audiencia perdió interés y el ambiente no fue ameno.
5	Voz	1	Mostró fluidez y entonación adecuadas durante toda su intervención.	.75	Mostró fluidez y entonación adecuadas en la mayor parte de su intervención.	.5	Usó muletillas que impidieron la fluidez, aunque usó una entonación adecuada.	.25	Usó un sólo tono de voz y muletillas

**Nota:** El alumno al acumular el 40% de inasistencia de las sesiones consideradas para desarrollar temas de evidencia, perderá el derecho a la primera oportunidad de evaluación.

**Nota:** Para actitudes y valores se tramita en base al reglamento de alumnos.