

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CUENCAMÉ RÚBRICA PARA EVALUAR GLOSARIO ILUSTRADO



Se define Glosario ilustrado como el significado de palabras con su determinada imagen.

NO.	CRITERIO	РТО.		PTO.		PTO.		PTO.	
1	Presentación del trabajo	1	El trabajo debe ser redactado de manera que cuente con los siguientes elementos: 1) Cero faltas ortográficas, 2) Letra arial 12, 3) Títulos arial 14 en negrita, 4) Texto justificado, 5) Espacio interlineado 1.5, 6) Limpieza, 7) Manejo de lenguaje técnico apropiado, 8) Mínimo una cuartilla en contenido.	.75	La presentación cuenta con 7 de los 8 elementos.	.5	La presentación cuenta con 6 de los 8 elementos.	.25	La presentación cuenta con 5 de los 8 elementos.
2	Introducción	1	Se presenta una clara idea del contenido, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión y es expresado de manera personal, (MÍNIMO MEDIA CUARTILLA).	.75	Se presenta una idea clara del contenido, pero no motiva a su lectura y revisión.	.5	Se presenta una idea del contenido, aunque no es clara para el lector.	.25	La idea presentada no concuerda con el tema del que trata del ensayo.
3	Creatividad	1	El glosario presenta creatividad y organización	.75	La mayor parte del glosario es presentado con creatividad y organización.	.5	El glosario presenta poca creatividad y organización.	.25	El glosario no presenta creatividad ni orden.
4	Imágenes	1	Presenta imágenes apropiadas a la definición dada en el glosario	.75	La mayor parte de las imágenes se presentó de manera clara.	.5	La mayoría de las imágenes presenta poca claridad	.25	Presenta imágenes de muy baja calidad.
5	Contenido	3	La definición de todas las imágenes son propias del área de estudio	2.25	La mayor parte de las definiciones están referenciadas al área de formación.	1.5	La mayoría de las imágenes carece de definiciones enfocadas al área de formación.	.75	Las definiciones e imágenes no son compatibles.
6	Diseño	1	La presentación del glosario cuenta con engargolado, hoja de presentación, índice y contenido.	.75	Se presenta en un folder con una hoja de presentación y contenido o sin una de ellas.	.5	El glosario se presenta sólo engrapado sin hoja de presentación y sin índice.	.25	Carece de presentación e índice y el contenido es pobre.
7	Conclusión	1	Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado o con el desarrollo del tema. Hay coherencia entre la introducción y la conclusión y es expresado de manera personal, (MÍNIMO MEDIA CUARTILLA).	.75	Se observan opiniones propias pero también cosas directas de las fuentes Información.	.5	Es solo un resumen de una o diferentes fuentes de información.	.25	Hay por lo menos un párrafo que es igual al de un Compañero.
8	Fuentes de información	1	Se cita en formato APA al menos una fuente de información bibliográfica y se agrega la referencia de esa cita.	.75	Se cita en formato APA al menos una fuente de información bibliográfica y se agrega liga de consulta web formal.	.5	Se cita en formato APA al menos una fuente de información bibliográfica pero no se agrega la fuente de esa cita.	.25	No cita ninguna fuente de información en formato APA, sin embargo se agrega la referencia de páginas web formales.

Nota: El alumno al acumular el 40% de inasistencia de las sesiones consideradas para desarrollar temas de evidencia, perderá el derecho a la primera oportunidad de evaluación.

Nota: Para actitudes y valores se tramita en base al reglamento de alumnos.