

Se define bitácora de laboratorio como una herramienta de suma importancia para el científico. Su importancia radica en las funciones precisas de la misma, las cuales son “registrar lo que se hizo y lo que se observó” en el experimento.

NO.	CRITERIO	PTO.	PTO.	PTO.	PTO.	PTO.	PTO.		
1	Presentación del trabajo	1	El trabajo debe ser redactado de manera que cuente con los siguientes elementos: 1) Cero faltas ortográficas, 2) Letra arial 12, 3) Títulos arial 14 en negrita, 4) Texto justificado, 5) Espacio interlineado 1.5, 6) Limpieza, 7) Manejo de lenguaje técnico apropiado, 8) Mínimo una cuartilla en contenido.	.75	La presentación cuenta con 7 de los 8 elementos.	.5	La presentación cuenta con 6 de los 8 elementos.	.25	La presentación cuenta con 5 de los 8 elementos.
2	Introducción	1	Se presenta una clara idea del contenido, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión y es expresado de manera personal, mínimo media cuartilla.	.75	Se presenta una idea clara del contenido, pero no motiva a su lectura y revisión	.5	Se presenta una idea del contenido, aunque no es clara para el lector	.25	La idea presentada no concuerda con el tema del que trata del ensayo
3	Objetivo	1	Se expresan clara y correctamente todos los propósitos de la experiencia.	.75	Se expresan correctamente la mayoría de los propósitos de la experiencia.	.5	Se expresan la mayoría de los propósitos pero no de forma correcta de la experiencia.	.25	Se expresan correctamente menos de la mitad de los propósitos de la experiencia.
4	Procedimientos	2	El procedimiento tiene las siguientes características: <ul style="list-style-type: none"> • Más de 95% de los pasos del procedimiento están descritos con enunciados claros y completos. • Presenta la secuencia correcta de los pasos y están numerados. 	1.5	El procedimiento tiene las siguientes características: <ul style="list-style-type: none"> • Entre 75 y 94% de los pasos del procedimiento están descritos con enunciados claros y completos. • Presenta la secuencia correcta de los pasos y están numerados. 	1	El procedimiento tiene las siguientes características: <ul style="list-style-type: none"> • Menos de 50% de los pasos del procedimiento están descritos con enunciados claros y completos. • No presenta la secuencia correcta de los pasos y no están numerados. 	.5	El procedimiento tiene las siguientes características: <ul style="list-style-type: none"> • Menos de 25% de los pasos del procedimiento están descritos con enunciados claros y completos. • No presenta la secuencia correcta de los pasos y no están numerados.
5	Tablas de registro de datos/observaciones	3	Las tablas de registro tienen las siguientes características: <ul style="list-style-type: none"> • Contemplan más de 95% de los datos que se van a registrar. • Presentan todas las variables y unidades de medida expresadas correctamente. • Están tituladas correctamente 	2.25	Las tablas de registro tienen las siguientes características: <ul style="list-style-type: none"> • Contemplan 75 y 94% de los datos que se van a registrar. • Presentan variables y unidades de medida expresadas correctamente. • Están tituladas correctamente. 	1.5	Las tablas de registro tienen las siguientes características: <ul style="list-style-type: none"> • Contemplan menos de 50% de los datos que se van a registrar. • Presentan pocas variables y unidades de medida expresadas correctamente. • La mayoría no están tituladas correctamente. 	.75	Las tablas de registro tienen las siguientes características: <ul style="list-style-type: none"> • Contemplan menos de 25% de los datos que se van a registrar. • Presentan pocas variables y unidades de medida expresadas correctamente. • No están tituladas correctamente.
6	Conceptos científicos	1	Se comete máximo un error al emplear los conceptos científicos para expresar principios, hechos o ideas.	.75	Se comete dos o tres errores al emplear los conceptos científicos para expresar principios, hechos o ideas.	.5	Se comete cinco o más errores al emplear los conceptos científicos para expresar principios, hechos o ideas.	.25	Se comete cinco o más errores al emplear los conceptos científicos para expresar principios, hechos o ideas.
7	Conclusión	1	Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado o con el desarrollo del tema. Hay coherencia entre la introducción y la conclusión y es expresado de manera personal, mínimo media cuartilla.	.75	Se observan opiniones propias pero también cosas directas de las fuentes Información.	.5	Hay por lo menos un párrafo que es igual al de un Compañero.	.25	Hay por lo menos un párrafo que es igual al de un Compañero.

Nota: El alumno al acumular el 40% de inasistencia de las sesiones consideradas para desarrollar temas de evidencia, perderá el derecho a la primera oportunidad de evaluación.

Nota: Para actitudes y valores se tramita en base al reglamento de alumnos.